

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 5^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

- α) **Δ.Ο.Ε:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 37-38: «Τα οικονομικά... 30.000.000 δραχμές».
- β) **Γενική Διεύθυνση Ανταλλαγής Πληθυσμών:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 160: «Η Σύμβαση ανταλλαγής... Γραφεία Ανταλλαγής Πληθυσμών».
- γ) **Ροπαλοφόροι:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 212-213: «Η Κρητική Βουλή... ροπαλοφόρους».

ΘΕΜΑ Α2

- α) Λάθος
- β) Σωστό
- γ) Σωστό
- δ) Λάθος
- ε) Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

- α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 50-51: «Το Νοέμβριο του 1920... συνέπειές της».
- β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 96-97: «Οι Φιλελεύθεροι... το σύνταγμα» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 144 «Το Νοέμβριο... απέναντι στην Ελλάδα».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

- α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 40 «Οι τοποθετήσεις σε ακίνητα... στο δανεισμό του δημοσίου» & αξιοποίηση στοιχείων 1^{ης} πηγής
- β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 39-40 «Οι πρώτες δειλές... και την Ελλάδα» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 40 «Βασικό χαρακτηριστικό... με λίγα λόγια» & αξιοποίηση στοιχείων 1^{ης} και 2^{ης} πηγής.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 142-143: «Η επιστροφή των προσφύγων... της προσφυγιάς» και αξιοποίηση των στοιχείων και των δύο παραθεμάτων.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 6^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Σκωρίες:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 26 «Η πιο γνωστή... εκατομμυρίων δραχμών».

β) **Λαϊκό κόμμα:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 93 «Στα μέσα του 1910... στους Φιλελευθέρους».

γ) **Οργανισμός(1914):** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 140-141 «Τον Ιούλιο του 1914... γεωργικό κλήρο».

ΘΕΜΑ Α2

1→ε 2→ζ 3→α 4→δ 5→ε 6→β
7→α , 8→στ , 9→ε , 10→β , 11→ζ , 12→γ
13→στ

ΘΕΜΑ Β1

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 137: «Οι πρώτοι Έλληνες... Μακεδονικός Αγώνας» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 137: «Μετά την υπογραφή... έφθασαν στην Ελλάδα» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ.140: «Το Νοέμβριο του 1919... της συνθήκης».

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 25: «Η οριστική αντιμετώπιση... της εθνικής αυτής ιδιοκτησίας».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 161: «Στις 10 Ιουνίου 1930... του άλλου κράτους» & αξιοποίηση των στοιχείων του 1^{ου} παραθέματος.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 161-162: «Οι μεταγενέστερες εξελίξεις... εκλογές του 1932 και του 1933» & αξιοποίηση των στοιχείων του 2^{ου} & του 3^{ου} παραθέματος

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

Στάση Μεγάλων Δυνάμεων στην επανάσταση του Θερίσου:

- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 212: «Η επανάσταση του Θερίσου καταθρούβησε τις Προστάτιδες Δυνάμεις, οι οποίες έδωσαν τη συγκατάθεσή τους στον Πρίγκιπα Γεώργιο να κηρύξει το στρατιωτικό νόμο σε όλη την Κρήτη» & από το 1^ο κείμενο «Από τις 10 Μαρτίου 1905... οι ξένοι και μόνο...».
- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 213: «Οι Μεγάλες Δυνάμεις... προς τους επαναστάτες» & από το 1^ο κείμενο «Η αρμοστεία εξάλλου... της νήσου» & από το 2^ο κείμενο «Ο Βενιζέλος είχε σταθμίσει... εναντίον των επαναστατών».
- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 214-215: «Η κρίση μετατοπίστηκε... σουλτανική επικυριαρχία» & από το 2^ο κείμενο «Έτσι η αδυναμία... πολιτικής νομιμότητας».
- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 215: «Η επιμονή των επαναστατών... της Κρήτης με την Ελλάδα» & από το 1^ο κείμενο «Τέλος η αρμοστεία... τερματίστηκε».

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 7^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Αντιπολιτευτικοί όμιλοι:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 76: «Περί τα τέλη της δεκαετίας του 1850... ο Αλέξανδρος Κουμουνδούρος».

β) **Υπηρεσία Ανοικοδομήσεως Ανατολικής Μακεδονίας:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 140 : «Παράλληλα με την άφιξη ... επανεγκατάστασή τους».

γ) **Περί συγκροτήσεως της Κρητικής Συνελεύσεως:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 207: «Έναν ακριβώς μήνα... 8 Φεβρουαρίου 1899».

ΘΕΜΑ Α2

α→3, β→2,
γ→6, δ→9,
ε→7, στ→10,
ζ→8, η→1,
θ→4, ι→5

ΘΕΜΑ Β1

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 26: «Η πιο γνωστή περιοχή... εκατομμυρίων δραχμών».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 53: «Την ίδια περίπου εποχή... και λεωφορεία».

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 52: «Η Ελλάδα του μεσοπολέμου... βαλκανικά κράτη».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 37-38: «Κατά το έτος 1893... της ελληνικής οικονομίας» & αξιοποίηση της πρώτης παραγράφου της 1^{ης} πηγής & της πρώτης παραγράφου της 2^{ης} πηγής.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 38: «Τα αποτελέσματα... του παρελθόντος» & αξιοποίηση της δεύτερης παραγράφου της 1^{ης} πηγής & της δεύτερης παραγράφου της 2^{ης} πηγής.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 154: «Τις αντικειμενικές συνθήκες... παραμεθόριες περιοχές» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 156-157: «Η αγροτική αποκατάσταση... η Αγροτική Τράπεζα» & αξιοποίηση των τριών πρώτων παραγράφων του παραθέματος.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 167: «Σημαντικότερες ήταν οι επιπτώσεις... στον εθνικό κορμό» & αξιοποίηση της τέταρτης παραγράφου του παραθέματος.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 8^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Αγροτική μεταρρύθμιση:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 42: «Το 19^ο αιώνα καθώς η κατοχή γης ... συνθήκες».

β) **Εθνικόν Κομιτάτον:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 77: «Το Εθνικόν Κομιτάτον... Οθωμανική αυτοκρατορία».

γ) **Οργανικός Νόμος:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 208: «Ένα σοβαρό ζήτημα... εγκατάστασής του».

ΘΕΜΑ Α2

α) Λάθος

β) Σωστό

γ) Λάθος

δ) Σωστό

ε) Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 53: «Παρά τις αντιδράσεις... από τη Νέα Υόρκη το 1929»

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 208-210: «Αλλά το πιο σημαντικό... της κρητικής αντιπολίτευσης».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 91: «Το ρεύμα που είχε... άλλες εκλογικές περιφέρειες» & αξιοποίηση στοιχείων και των δύο πηγών.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 91-92: «Οι βενιζελικοί ... και σε κάθε άλλο κόμμα» & αξιοποίηση στοιχείων και των δύο πηγών.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

- Ως προς τη νοοτροπία: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ.165: «Σε γενικές γραμμές... αμφισβητούσαν» & αξιοποίηση στοιχείων των δύο πρώτων παραθεμάτων.
- Ως προς την οικονομική και πολιτική ζωή: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ.165: «Η διάσταση πρόσφυγων... το μίσος εναντίον τους».
- Ως προς την κοινωνική ζωή: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 165-166: «Οι πρόσφυγες... νέα πατρίδα τους» & αξιοποίηση στοιχείων του τρίτου & τέταρτου παραθέματος.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 9^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Εθνικές γαίες:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 23: «Από τα πολλά προβλήματα... επαναστατικώ δικαίω».

β) **Ανόρθωση:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 89: «Πριν από τις εκλογές... στους ακτήμονες» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 92: «Την υποστήριζαν οι εκπρόσωποι του Εθνικού κόμματος του Κ. Μαυρομικάλη, που κατά τη γνώμη τους δεν μπόρεσαν να υλοποιήσουν οι Βενιζελικοί».

γ) **Ταμείο Περιθάλψεως Προσφύγων:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 148: «Με την άφιξη των προσφύγων... στέγαση των προσφύγων».

ΘΕΜΑ Α2

1. δ
2. β
3. θ
4. ζ
5. α
6. η
7. ι
8. ε
9. στ
10. γ

ΘΕΜΑ Β1

α) **στέγαση ευπόρων:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 159: «Υπήρχαν βέβαια... στον Πειραιά».

β) **βιομηχανία:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 168-169: «Η συμμετοχή των προσφύγων... ή γηγενών».

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 31: «Η βιομηχανία υπέφερε ... ενισχυτικά μέτρα».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 138: «Τους πρώτους μήνες του 1914... σε βάρος των Ελλήνων» & αξιοποίηση των στοιχείων του 1^{ου} παραθέματος.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 138-139: «Το Οικουμενικό Πατριαρχείο... Οκτώβριο του 1914» & αξιοποίηση των στοιχείων του 2^{ου} παραθέματος.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 215-216: «Το κίνημα του Θερίσου... της οριστικής του επίλυσης» & αξιοποίηση των στοιχείων & των δύο παραθεμάτων.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης