

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 5^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Δ.Ο.Ε:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 37-38: «Τα οικονομικά... 30.000.000 δραχμές».

β) **Γενική Διεύθυνση Ανταλλαγής Πληθυσμών:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 160: «Η Σύμβαση ανταλλαγής... Γραφεία Ανταλλαγής Πληθυσμών».

γ) **Ροπαλοφόροι:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 212-213: «Η Κρητική Βουλή... ροπαλοφόρους».

ΘΕΜΑ Α2

α) Λάθος

β) Σωστό

γ) Σωστό

δ) Λάθος

ε) Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 50-51: «Το Νοέμβριο του 1920... συνέπειές της».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 96-97: «Οι Φιλελεύθεροι... το σύνταγμα» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 144 «Το Νοέμβριο... απέναντι στην Ελλάδα».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 40 «Οι τοποθετήσεις σε ακίνητα... στο δανεισμό του δημοσίου» & αξιοποίηση στοιχείων 1^{ης} πηγής

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 39-40 «Οι πρώτες δειλές... και την Ελλάδα» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 40 «Βασικό χαρακτηριστικό... με λίγα λόγια» & αξιοποίηση στοιχείων 1^{ης} και 2^{ης} πηγής.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 142-143: «Η επιστροφή των προσφύγων... της προσφυγιάς» και αξιοποίηση των στοιχείων και των δύο παραθεμάτων.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 6^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Σκωρίες:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 26 «Η πιο γνωστή... εκατομμυρίων δραχμών».

β) **Λαϊκό κόμμα:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 93 «Στα μέσα του 1910... στους Φιλελευθέρους».

γ) **Οργανισμός(1914):** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 140-141 «Τον Ιούλιο του 1914... γεωργικό κλήρο».

ΘΕΜΑ Α2

1→ε 2→ζ 3→α 4→δ 5→ε 6→β
7→α , 8→στ , 9→ε , 10→β , 11→ζ , 12→γ
13→στ

ΘΕΜΑ Β1

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 137: «Οι πρώτοι Έλληνες... Μακεδονικός Αγώνας» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 137: «Μετά την υπογραφή... έφθασαν στην Ελλάδα» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ.140: «Το Νοέμβριο του 1919... της συνθήκης».

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 25: «Η οριστική αντιμετώπιση... της εθνικής αυτής ιδιοκτησίας».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 161: «Στις 10 Ιουνίου 1930... του άλλου κράτους» & αξιοποίηση των στοιχείων του 1^{ου} παραθέματος.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 161-162: «Οι μεταγενέστερες εξελίξεις... εκλογές του 1932 και του 1933» & αξιοποίηση των στοιχείων του 2^{ου} & του 3^{ου} παραθέματος

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

Στάση Μεγάλων Δυνάμεων στην επανάσταση του Θερίσου:

- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 212: «Η επανάσταση του Θερίσου καταθρούβησε τις Προστάτιδες Δυνάμεις, οι οποίες έδωσαν τη συγκατάθεσή τους στον Πρίγκιπα Γεώργιο να κηρύξει το στρατιωτικό νόμο σε όλη την Κρήτη» & από το 1^ο κείμενο «Από τις 10 Μαρτίου 1905... οι ξένοι και μόνο...».
- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 213: «Οι Μεγάλες Δυνάμεις... προς τους επαναστάτες» & από το 1^ο κείμενο «Η αρμοστεία εξάλλου... της νήσου» & από το 2^ο κείμενο «Ο Βενιζέλος είχε σταθμίσει... εναντίον των επαναστατών».
- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 214-215: «Η κρίση μετατοπίστηκε... σουλτανική επικυριαρχία» & από το 2^ο κείμενο «Έτσι η αδυναμία... πολιτικής νομιμότητας».
- Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 215: «Η επιμονή των επαναστατών... της Κρήτης με την Ελλάδα» & από το 1^ο κείμενο «Τέλος η αρμοστεία... τερματίστηκε».

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 7^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Αντιπολιτευτικοί όμιλοι:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 76: «Περί τα τέλη της δεκαετίας του 1850... ο Αλέξανδρος Κουμουνδούρος».

β) **Υπηρεσία Ανοικοδομήσεως Ανατολικής Μακεδονίας:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 140 : «Παράλληλα με την άφιξη ... επανεγκατάστασή τους».

γ) **Περί συγκροτήσεως της Κρητικής Συνελεύσεως:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 207: «Έναν ακριβώς μήνα... 8 Φεβρουαρίου 1899».

ΘΕΜΑ Α2

α→3, β→2,
γ→6, δ→9,
ε→7, στ→10,
ζ→8, η→1,
θ→4, ι→5

ΘΕΜΑ Β1

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 26: «Η πιο γνωστή περιοχή... εκατομμυρίων δραχμών».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 53: «Την ίδια περίπου εποχή... και λεωφορεία».

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 52: «Η Ελλάδα του μεσοπολέμου... βαλκανικά κράτη».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 37-38: «Κατά το έτος 1893... της ελληνικής οικονομίας» & αξιοποίηση της πρώτης παραγράφου της 1^{ης} πηγής & της πρώτης παραγράφου της 2^{ης} πηγής.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 38: «Τα αποτελέσματα... του παρελθόντος» & αξιοποίηση της δεύτερης παραγράφου της 1^{ης} πηγής & της δεύτερης παραγράφου της 2^{ης} πηγής.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 154: «Τις αντικειμενικές συνθήκες... παραμεθόριες περιοχές» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 156-157: «Η αγροτική αποκατάσταση... η Αγροτική Τράπεζα» & αξιοποίηση των τριών πρώτων παραγράφων του παραθέματος.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 167: «Σημαντικότερες ήταν οι επιπτώσεις... στον εθνικό κορμό» & αξιοποίηση της τέταρτης παραγράφου του παραθέματος.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 8^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Αγροτική μεταρρύθμιση:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 42: «Το 19^ο αιώνα καθώς η κατοχή γης ... συνθήκες».

β) **Εθνικόν Κομιτάτον:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 77: «Το Εθνικόν Κομιτάτον... Οθωμανική αυτοκρατορία».

γ) **Οργανικός Νόμος:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 208: «Ένα σοβαρό ζήτημα... εγκατάστασής του».

ΘΕΜΑ Α2

α) Λάθος

β) Σωστό

γ) Λάθος

δ) Σωστό

ε) Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 53: «Παρά τις αντιδράσεις... από τη Νέα Υόρκη το 1929»

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 208-210: «Αλλά το πιο σημαντικό... της κρητικής αντιπολίτευσης».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 91: «Το ρεύμα που είχε... άλλες εκλογικές περιφέρειες» & αξιοποίηση στοιχείων και των δύο πηγών.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 91-92: «Οι βενιζελικοί ... και σε κάθε άλλο κόμμα» & αξιοποίηση στοιχείων και των δύο πηγών.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

- Ως προς τη νοοτροπία: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ.165: «Σε γενικές γραμμές... αμφισβητούσαν» & αξιοποίηση στοιχείων των δύο πρώτων παραθεμάτων.
- Ως προς την οικονομική και πολιτική ζωή: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ.165: «Η διάσταση πρόσφυγων... το μίσος εναντίον τους».
- Ως προς την κοινωνική ζωή: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 165-166: «Οι πρόσφυγες... νέα πατρίδα τους» & αξιοποίηση στοιχείων του τρίτου & τέταρτου παραθέματος.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ 9^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α1

α) **Εθνικές γαίες:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 23: «Από τα πολλά προβλήματα... επαναστατικώ δικαίω».

β) **Ανόρθωση:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 89: «Πριν από τις εκλογές... στους ακτήμονες» & Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 92: «Την υποστήριζαν οι εκπρόσωποι του Εθνικού κόμματος του Κ. Μαυρομικάλη, που κατά τη γνώμη τους δεν μπόρεσαν να υλοποιήσουν οι Βενιζελικοί».

γ) **Ταμείο Περιθάλψεως Προσφύγων:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 148: «Με την άφιξη των προσφύγων... στέγαση των προσφύγων».

ΘΕΜΑ Α2

1. δ
2. β
3. θ
4. ζ
5. α
6. η
7. ι
8. ε
9. στ
10. γ

ΘΕΜΑ Β1

α) **στέγαση ευπόρων:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 159: «Υπήρχαν βέβαια... στον Πειραιά».

β) **βιομηχανία:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 168-169: «Η συμμετοχή των προσφύγων... ή γηγενών».

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 31: «Η βιομηχανία υπέφερε ... ενισχυτικά μέτρα».

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 138: «Τους πρώτους μήνες του 1914... σε βάρος των Ελλήνων» & αξιοποίηση των στοιχείων του 1^{ου} παραθέματος.

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 138-139: «Το Οικουμενικό Πατριαρχείο... Οκτώβριο του 1914» & αξιοποίηση των στοιχείων του 2^{ου} παραθέματος.

ΘΕΜΑ Δ1

Απαιτείται συνδυασμός ιστορικών γνώσεων και συνθετική αξιοποίηση όλων των στοιχείων των παραθεμάτων.

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 215-216: «Το κίνημα του Θερίσου... της οριστικής του επίλυσης» & αξιοποίηση των στοιχείων & των δύο παραθεμάτων.

Επιμέλεια: Τσιαντόπουλος Άρης